

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

Сценарий классного часа

«День Защитника Отечества»

Классный руководитель 1 класса: Нестерова Н.В.

с. Б. Сорокино
2025.

Цель: расширить представление о Российской армии, познакомить с Родами войск, воспитывать любовь к Родине, патриотизм.

Оборудование: выставка книг, репродукции, памятники, рисунки ребят, поделки на тему «Военная техника», фотомонтаж «Наши папы», сочинения ребят, плакаты со словами:

1. Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.
2. Тяжело в учении – легко в бою.

(А.В. Суворов)

На сцене Красноармеец и Солдат.

Красноармеец:

Мы на огненных мчались конях,
На тачанках со взрослыми вместе.
Воевали за жизнь,
Чтоб звучали в веках
Наши звонкие песни.

Солдат:

Я, ребята, в должности высокой:
Русский воин, рядовой солдат,
На меня с надеждою глубокой
Все народы пристально глядят.

Красноармеец и Солдат вместе:

Несокрушимая и легендарная,
В боях поднявшая радость побед,
Тебе, любимая, родная армия,
Шлёт наша Родина песню-привет.

Солдат:

Родилась ты под знаменем алым
В 18-м грозном году.
Всех врагов ты всегда побеждала,
Победила фашистов орду.

Ведущий: 23 февраля только что созданная Рабоче-крестьянская Красная Армия, отстаивая завоевания Октябрьской революции, вступила в бой с немецкими оккупантами и преградила им путь к Петрограду. Этот день стал днём рождения Красной Армии. После Великой Отечественной войны наши Вооружённые Силы стали называться Советской армией – армией всего советского народа. Свою беззаветную любовь к армии наш народ выразил в стихах и песнях, памятниках, мемориалах. Сегодня мы собрались, чтобы отметить эту особую дату – День защитника Отечества.

1-й ученик:

Даты есть особого значенья –
Сыновей отважных день рождения.
Весь народ российский в эту дату
Шлёт привет

Все:

Матросу и солдату.

2-й ученик:

Чтоб жизнь была светлей и краше,
Днём и ночью сыновья на страже.

Класс делится на рода войск – моряки, пограничники, танкисты.

1 команда – выходят в бескозырках, моряки с песней «Бескозырка белая», маршируют.

Ведущий:

Кто нас приветствовал песней?

Все: Моряки.

Ведущий: На нашем празднике присутствуют папы наших лучших учеников. Вашим папам не пришлось участвовать в сражениях Великой Отечественной войны, но все они прошли службу в рядах Вооружённых Сил.

1-й ученик: Эти стихи мы дарим папам, которые служили на флоте.

2-й ученик:

На ремне сверкает пряжка
И блестит издалика,
Полосатая рубашка
Называется ...

Все: Тельняшка.

3-й ученик:

А матросская фуражка
Не имеет козырька.
Называется фуражка...

Все: Бескозырка моряка. Поздравляем моряков!

Воспоминания отцов, которые были моряками. Исполняется танец «Яблочко». Исполняют дети вместе с отцами.

II команда – танкисты, выходят с речёвой.

Танкисты:

Ползёт черепаха,
Стальная рубаха,
Враг – в овраг,
И она там, где враг.

1-й ученик:

Танк стоит на постаменте.
Сорок лет тому назад
Здесь, где с моря дует ветер,
Защищал он Ленинград.

2-й ученик:

На его гранитной башне
Блещет красная звезда.
Экипаж его бесстрашный
Сёла брал и города.

Все: Поздравляем танкистов!

Исполняется песня «Три танкиста». Воспоминания отцов, которые служили танкистами.

III команда – пограничники, выходят, маршируют и исполняют песню о пограничниках.

1-й ученик:

У самой границы в секрете
Я зоркую службу несу,
За каждый пригорок в ответе,
За каждую ёлку в лесу.

2-й ученик:

Укрытый густыми ветвями,
И слушаю я, и смотрю,
И сердцем с родными краями
В такие часы говорю.

Все: Поздравляем пограничников!

Ведущий: Служба у пограничников очень трудная, надо быть очень зорким и внимательным.

Воспоминания отцов о службе в пограничных войсках. Игра «Будь внимательным»: папа, бывший пограничник, внимательно рассматривает в зале все предметы, окружающие его, выходит из зала. Предметы меняют местами. Играющий должен найти изменения.

Ведущий: Кто помогает погранищикам охранять наши границы?

Все: Собаки.

Ведущий: Трудная служба у десантников.

Папа, который служил десантником, рассказывает об этой службе, исполняет с сыном песню собственного сочинения.

«Десант»

Сигнал, разбег и вот, взлетает самолёт,
Уносит нас в заоблачную высь.
Прижать врага к земле приходит наш черёд,
И мы из-под небес уходим вниз.
Мы с неба синего, как ураган,
Не твой сильнее, а наш десант,
И чтоб над миром не грянул бой,
В десанте служим сейчас с тобой.

Ведущий: у многих отцов служба проходила в зенитно-ракетных войсках (*называют фамилии*) и им посвящается это стихотворение.

1-й ученик:

Да здравствуют, артиллеристы!
Защитники наших земель:
Подносчики наших снарядов,
Наводчики, бьющие в цель.

2-й ученик:

Хвала артиллерии нашей,
Потомкам седых пушкарей.
Её боевым генералам,
Расчётам её батарей.

Ведущий: У многих отцов служба была отмечена грамотами, значками, орденами (*называют фамилии*).

3-й ученик:

На рубежах своей страны
Стоят Отечества сыны,
И зорко смотрят в темноту...

Все: Те, кто сегодня на посту!

4-й ученик: Встречают юности рассвет

Под сенью крыльев и ракет,
И охраняют высоту...

Все: Те, кто сегодня на посту!

5-й ученик:

В сердцах мужающих сынов
Отвага дедов и отцов,
И славят красную звезду...

Все: Те, кто сегодня на посту!

6-й ученик:

Несокрушимые, они
Прочней испытанной брани.
Ведь охраняют мир в цвету...

Все: Те, кто сегодня на посту!

Ведущий: А сейчас 1-ый класс их папы проведут «Боевые учения».

Игры:

1. «Меткий стрелок». В армии солдат должен уметь метко стрелять. Проверим, кто из вас лучший стрелок. Мячи и цель.

2. «Доставка снарядов». Кто быстрее сматывает верёвку, привязанную к машине с яблоками, тот берёт яблоко.

3. «Кавалеристы». На «конях» с шашками проскакать через барьер.

4. «Минное поле». Собрать конфеты с закрытыми глазами.

5. «Санитары». Перевязать рану и перенести раненного в безопасное место.

6. «Строевая подготовка»:

а) папы маршируют с песней;

б) весь класс марширует с песней.

Повар: Жить без пищи солдату очень трудно, приглашаю всех отведать солдатской каши.

Заключение: и дети, и гости исполняют песню «Солнечный круг». У детей в руках голуби бумажные и их поднимают вверх и машут.

Литература:

1. Журнал «Завуч начальной школы»
2. Журнал «Воспитание школьников»
3. Журнал «Классный руководитель».